Home & School CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Febrero de 2019

Northwest Local School District
Title I

NOTAS BREVES

Misión de los padres

¿Pueden decir las tres cosas más importantes que hacen como padres? Escribirlas les guiará en su trabajo de educadores. Rellenen el espacio en blanco en la frase "Estoy criando a un hijo que _____" ("es amable con los demás", "se esfuerza en el colegio").

Tesoros para aprender

Una tienda de segunda mano ofrece más que ropa y objetos de uso doméstico: también puede encontrar en ella herramientas para aprender. Busque con su hijo libros o juegos de mesa en buenas condiciones (compruebe que tienen todas las piezas). También podrían encontrar allí letras o números imantados, materiales para trabajos manuales y pequeños tableros blancos o pizarras.

Escribir en cursiva

Si su hija está aprendiendo letra cursiva, sugiérale modos creativos de que practique. Podría hacer placas con los nombres de los miembros de su familia para la puerta de sus dormitorios o escribir tarjetas de felicitación o notas de agradecimiento en cursiva. *Idea:* Anímela a que use letra cursiva cuando tome apuntes en clase. Es más rápido porque no tiene que levantar el lápiz del papel después de cada letra.

Vale la pena citar

"La alegría no está en las cosas; está en nosotros mismos". *Richard Wagner*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué le dijo la banana a la manzana?

R: Nada. ¡Las bananas no hablan!

Interioricen la empatía

Cuando Claire ve que una compañera con muletas tiene dificultad con los libros, observa su frustración y le ofrece ayuda. Tiene empatía, es decir, puede entender los sentimientos de los demás y compartirlos. Desarrolle la empatía en su hija con estas ideas.

Entiendan los sentimientos

El primer paso para sentir empatía es identificar las emociones de otras personas. Representen por turnos un sentimiento para que su familia lo adivine. Por ejemplo, abran mucho los ojos y la boca para expresar miedo. O bien hundan los hombros y bajen la mirada para mostrar tristeza. *Variación:* Dibujen caras en platos de papel y adivinen las emociones.

Creen una "identidad de empatía"

Observe cómo su hija muestra que le importa cómo se siente la gente. Podría decirle: "Se nota que te entristece que tu hermano esté enfermo. Fuiste muy amable al traerle una manta". También podría indicarle cómo otras personas demuestran empatía en la vida real y en libros y películas.

Respondan debidamente

Es posible que su hija no sepa qué decir cuando alguien pase por un mal momento (por ejemplo, los padres de una amiga se están divorciando). ¿La buena noticia? A veces la gente sólo necesita que alguien escuche y exprese empatía. Piensen en qué respuestas sinceras podrían ofrecer como "No sé qué decirte, pero me alegro de que me lo hayas contado" o "Siento lo que pasa. Cuenta conmigo si quieres hablar con alguien".♥

¡A colaborar!

Saber colaborar con los compañeros ayudará a su hijo a trabajar bien y a aprender en grupo. Tenga en cuenta estos consejos para practicar la colaboración en casa.

Equilibren hablar y escuchar. Dele a cada persona una ocasión para hablar durante las conversaciones familiares. Su hijo debería escuchar con cuidado para reconocer lo que dicen todos y ampliar sus ideas. ("Me gustó lo que dijiste sobre _____. Creo que_____".)

Estimule el acuerdo. Si su hijo tiene una disputa con un hermano o un amigo, digamos que por jugar dentro o fuera de casa, aprovéchela como una ocasión para aprender. Dígales que piensen en una forma que les contente a los dos, haciendo tal vez un rompecabezas al aire libre sobre una mesa de picnic. También podrían lanzar una moneda para decidir qué actividad hacen primero.♥

© 2018 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

Mezclen métodos de estudio

Una técnica de estudio distinta aportará nueva vida a las sesiones de estudio de su hijo. Comparta con él estas estrategias para añadir variedad y mantener la motivación.

Crear un mural

Sugiérale a su hijo que cuelgue un trozo grande de papel en una pared. En el papel puede escribir e ilustrar los datos, conceptos y procedimientos que está estudiando. Si su examen de matemáticas incluye redondear números, podría escribir la norma ("Si un número termina en 5–9, redondea") en letras grandes de color naranja en la parte inferior y añadir ejemplos en verde hacia arriba y de lado en el mural. Dígale que diseñe un nuevo panel para cada materia. Tendrá un instrumento de estudio útil y un objeto artístico vistoso.

Jugar con cartas de pistas

Anime a su hijo a hacer un juego de cartas y a jugar con un compañero de estudio. Podría escribir cada concepto en una ficha de cartulina y escribir tres pistas en el reverso. Para "circuito eléctrico" las pistas podrían ser "trayectoria", "corriente" y "conductor". Puede barajar las cartas y colocarlas con el lado de las pistas hacia arriba. Los jugadores sacan una carta por turnos, leen las pistas y dicen lo que está en el otro lado. Guárdense la ficha si la respuesta es correcta: gana el jugador con más fichas.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Escriban un libro de imágenes

Su hija puede usar su imaginación para volver a contar una historia familiar ¡y luego guardar su versión en un libro que hará ella misma! Adquirirá práctica cuando escriba al experimentar con los personajes, el escenario y el argumento.

En primer lugar, que su hija elija una historia y piense en formas de cambiarla a su gusto. Podría escribir un argumento basado en *Charlie y la fábrica de chocolate* (Roald Dahl), pero usar para los personajes principales a ella misma y a sus amigos. O bien podría elegir una historia que tiene lugar en otro país, como *Madeline* de Ludwig Bemelmans y situarla en los Estados Unidos.

A continuación, que su hija escriba cada frase o párrafo de su historia en un folio distinto y que la ilustre. Finalmente, invítela que lea su libro a toda la familia.♥

DE PADRE A PADRE

Alienten la independencia

Convencer a mi hija Grace de que se ajustara a su rutina durante las mañanas de colegio no era fácil. Se me ocurrió que tenía que ser más independiente y que nuestras mañanas podían ser más agradables. Así que decidí que se fuera preparando sola.

Grace eligió un despertador y le enseñé cómo ponerlo. En la puerta de su armario colocamos una lista de las tareas que debe hacer por la mañana, incluyendo vestirse, lavarse los dientes y peinarse.

Ahora, cuando las dos estamos listas, nos encontramos para el desayuno antes de salir de casa. Las mañanas nos resultan más fáciles y creo que Grace se siente orgullosa de su recién descubierta independencia.♥

P & R

¿Tiempo para un celular?

P: *Mi hijo está en el cuarto grado y dice que algunos de sus amigos tienen teléfonos celulares y que él quiere uno. ¿Son los teléfonos celulares apropiados para esta edad?*

R: La mayoría de los niños de esta edad no *necesitan* un celular porque están bajo la supervisión de adultos con teléfono. Y poseer un teléfono, especialmente uno con acceso a internet, es una gran responsabilidad. Para decidir si le da un teléfono a su hijo, piense primero en el presupuesto de su familia. Tenga en cuenta también cómo obedece las normas de seguridad y cuida sus pertenencias. Esto es una buena indicación de cómo se comportará con un teléfono.

Cuando crea que está listo, podría empezar con uno barato y que tenga pocas funciones. Luego, dele normas. Quizá pueda usar su teléfono sólo para llamar o enviar mensajes de texto a los miembros de su familia y a sus amigos más cercanos. Explique las consecuencias de romper o de perder el teléfono. Y establezca horas en las que no podrá usarlo, como durante las comidas familiares, la hora antes de acostarse y cuando apaguen las luces.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

© 2018 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated